



Lorena: ¿Cuándo volviste de Perú?
 Eva: Llegué ayer, después de dos semanas entre ruinas incas.

1. Ejercicio de sustitución. Completa los diálogos. Sigue el modelo.

Modelo:

- Anabel, ¿cuándo **volviste tú** de Perú?
- Volví** ayer. **Pasé** varios días visitando las ruinas incas.
- Alicia, Ernesto, ¿cuándo **volvieron ustedes** de Perú?
- Volvíamos** ayer. **Pasamos** varios días visitando las ruinas incas.

- a)** —Asdrúbal, ¿cuándo tú de Perú?
 —..... ayer. varios días visitando las ruinas incas.
- b)** —Horacio, ¿cuándo Francisco de Perú?
 —..... ayer. varios días visitando las
- c)** —Ana, ¿cuándo Tula y Mara de?

 visitando
- d)** —Xiomara, ¿cuándo Eduardo?

/★/ 2. Escribe una frase usando cada una de las siguientes palabras.

- a)** volví —
- b)** llegaron —
- c)** pasó —



Mujer: Miss Clairol® Crema deja mi cabello con apariencia profundamente natural y lo acondiciona, dándole cuerpo y volumen.

/★/ 3. Escribe **V** si la frase es verdadera o **F** si la frase es falsa de acuerdo con el comercial de Miss Clairol®. Si la frase es falsa, explica por qué. Sigue el modelo.

Modelo:

El producto presentado en el comercial no esconde las canas.

F

El producto presentado en el comercial se encarga de las canas.
.....

a) Miss Clairol® debe ser usado en el pelo.

.....

b) Miss Clairol® deja el cabello con apariencia requetenatural.

.....

c) El producto presentado en el comercial limpia profundamente el pelo.

.....

d) El producto presentado en el comercial saca el volumen del cabello.

.....

/★/ 4. Contesta a las siguientes preguntas. Da respuestas completas.

a) ¿Qué haces para acondicionar tu cabello?

.....

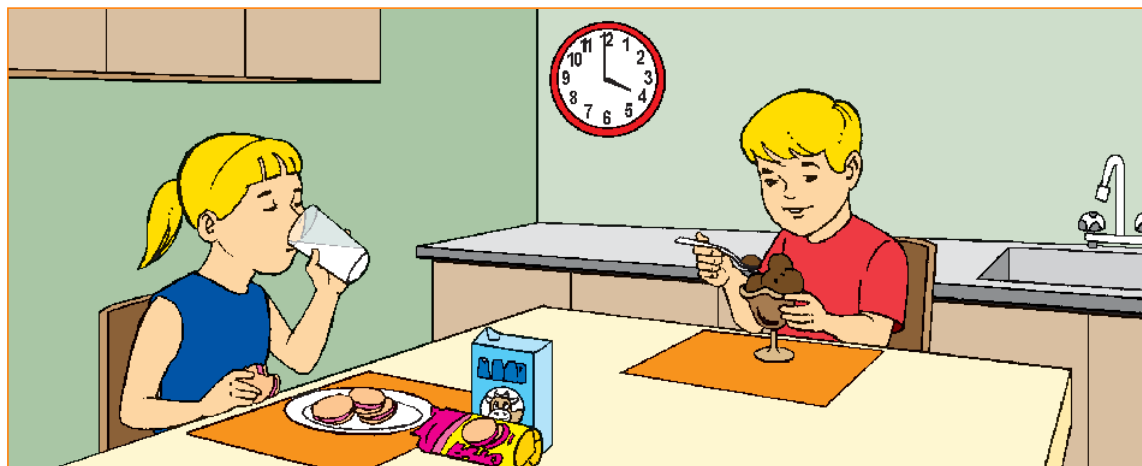
.....

b) En tu opinión, ¿qué cuidados debemos tener con el pelo?

.....

.....

/★/ 9. Haz tres frases de acuerdo con el dibujo. Usa el vocabulario que has aprendido en esta lección.



- a)
- b)
- c)

10. Para cada espacio en el diálogo abajo, marca la opción que mejor completa la frase.

Isabel: ¿Qué hora es?

- a) cena merienda

Rita: Son las 15:30.

Isabel: Mejor preparamos la **—a—**. Los niños deben de estar hambrientos, ¿no crees?

- b) Les Los

Rita: Por supuesto. ¿Qué vas a preparar?

Isabel: **—b—** voy a servir helado con galletas.

- c) Le Te

Rita: Buena idea. ¿**—c—** puedo ayudar, Isabel?

Isabel: Claro, Rita, gracias.