

• **ACCIONES REFLEJAS**

Observa estos ejemplos:

De lunes a viernes, yo **me despierto** temprano para ir a trabajar.

Susana **se ducha** en diez minutos.

Alba y yo **nos vestimos** corriendo porque estábamos atrasadas.

Mis hijos **se acuestan** a las nueve todos los días.

Observa que, en los ejemplos arriba, la acción se cumple sobre la persona que la realiza. Cuando eso ocurre, decimos que la acción es **refleja**.

Ahora mira qué posiciones pueden tener *me*, *te*, *se* y *nos*:

Yo **me acosté** tardísimo ayer. Por eso estoy tan cansado.

¿Tú ya **te bañaste**, Teresa? Tenemos que salir en diez minutos.

Abuela, ¿a qué hora usted **se va a despertar** mañana?

Mis hermanas y yo siempre **nos despertamos** a las seis para estudiar.

Roberto demora mucho en **vestirse**. Por eso está siempre atrasado.

Gabriela y Pilar van a  **ducharse**  ahora mismo.

Tengo que **vestirme**. Ya es hora de ir a la escuela.

Nosotras no podemos **acostarnos** tarde hoy porque mañana tenemos que **despertarnos** muy temprano.

Observa que *me*, *te*, *se* y *nos* pueden estar:

antes del verbo conjugado;

después del infinitivo, formando una sola palabra.

## • ACCIONES SIMULTÁNEAS EN EL PASADO

Lee este diálogo:

—¿Qué estabas haciendo cuando Silvia llegó?  
—Cuando ella **llegó**, yo me **estaba duchando**.

Observa que:

La acción de *llegar* lleva poco tiempo para realizarse porque se considera en su final e interrumpe a la acción de  *ducharse*.

La acción de  *ducharse* lleva más tiempo para realizarse porque se considera en su transcurso.

Las dos acciones ocurrieron al mismo tiempo en un punto del pasado.

Para expresar la acción que  *lleva menos tiempo* para realizarse y que interrumpe a la acción considerada en su transcurso, usamos el *pretérito perfecto simple*.

Para expresar la acción que  *lleva más tiempo* para realizarse que es considerada en su transcurso, usamos el *pretérito imperfecto* del verbo *estar* + gerundio.

Ahora observa que podemos expresar la acción que lleva más tiempo para realizarse de otra forma:

—¿Qué estabas haciendo cuando Silvia llegó?  
—Cuando ella **llegó**, yo me **duchaba**.

Entonces, fíjate que podemos expresar la acción que lleva más tiempo para realizarse de dos formas: con el pretérito imperfecto del verbo *estar* + gerundio o con el pretérito imperfecto del verbo.

Observa, también, que podemos invertir el orden de las acciones en la frase sin cambiar el sentido:

—¿Qué estabas haciendo cuando Silvia llegó?  
—Yo me **estaba duchando** cuando ella **llegó**. —¿Qué estabas haciendo cuando Silvia llegó?  
—Cuando ella **llegó**, yo me **estaba duchando**.

14. Completa las frases usando la forma correcta del verbo entre paréntesis expresando acciones simultáneas en el pasado.

**a)** Cuando tu novio ..... (llamar), tú ..... (dormir) .....

**b)** Cuando yo ..... (llegar) a casa, Petra ..... (preparar) la cena.

**c)** Cuando Miguel y Andrés ..... (entrar) en el restaurante, mi esposo y yo ya ..... (comer) .....

**d)** Ayer, cuando yo ..... (ponerse) la ropa, la luz ..... (irse) .....

## • PRETÉRITO IMPERFECTO DE IR + A + INFINITIVO

Lee esta frase del diálogo *Plática entre Amigas*:

Yo **iba a jubilarme** el año pasado, pero las leyes cambiaron.

Por esa frase sabemos que Marisa tenía la intención de jubilarse el año pasado, pero no pudo hacerlo.

Entonces, para expresar intenciones, podemos usar:

### pretérito imperfecto de ir + a + infinitivo

Observa estos otros ejemplos:

Marcia **iba a salir** de vacaciones, pero tuvo que trabajar.

Juan y Claudia **iban a estudiar**, pero la luz se fue y no pudieron hacerlo.

Ahora mira el cuadro abajo

Yo	<b>iba</b>	<b>viajar</b> ,	
Tú	<b>ibas</b>		
Usted / Él / Ella	<b>iba</b>	<b>a</b>	<b>comprar</b> un coche, pero no fue posible.
Nosotros / Nosotras	<b>íbamos</b>		
Ustedes / Ellos / Ellas	<b>iban</b>	<b>salir</b> de vacaciones,	

- /★/ 14. Algunas personas planearon hacer cosas que después no pudieron hacer. Observa los dibujos y completa las frases usando tu imaginación y la estructura **pretérito imperfecto de ir + a + infinitivo**.



- a) Yo .....
- .....
- .....
- .....

## Presente del Subjuntivo

¿Te acuerdas de esta frase del diálogo *Un Viaje a España*?

Quiero que me cuentes todo lo que **sepas** de esas ciudades.

Mira esta otra frase:

Es importante que ustedes **sepan** la verdad sobre el accidente.

El verbo **saber** es completamente irregular en el presente del subjuntivo.

Ahora observa este cuadro con el verbo **saber** en el presente del subjuntivo:

que	yo	<b>sep</b> a
	tú	<b>sep</b> as
	usted él ella	<b>sep</b> a
	nosotros nosotras	<b>sep</b> amos
	ustedes ellos ellas	<b>sep</b> an

16. Completa las frases con la forma correcta del verbo saber en el **presente del subjuntivo**.

- a) Es importante que Luciano ..... la verdad sobre su padre.
- b) Es necesario que ustedes ..... el nuevo horario de trabajo.
- c) No creo que todavía tú no ..... adónde vas en las próximas vacaciones.
- d) Espero que nosotros ..... responder a todas las preguntas del examen.
- e) Nadie quiere que yo ..... de la fiesta que me están preparando.