



Julián: Entonces, vamos a llamar a Carlos, que es muy competente. Así, no vamos a tener motivos para quejarnos.

/★/ 3. Completa los diálogos con un mínimo de cinco palabras. Usa el vocabulario que has aprendido en esta lección.

- a)** —Necesitamos llamar un profesional para arreglar la cerca.
—Podemos llamar a Gustavo, él es
- b)** —¡Cómo tardó Guillermo en hacer el trabajo de español!
—Así es Guillermo, siempre se demora una
- c)** —¡Mira cómo dejó la cocina Gabriela después de hacer el jugo!
—Ella siempre



Lauro: ¡Qué lenta eres, Lidia! Te demoras un siglo cepillándote el pelo y mirándote en el espejo.

4. Para cada espacio en el diálogo abajo, marca la opción que mejor completa la frase.

- Marina: Vamos, Teresa. Estamos atrasadas. **a)** te quejas me quejo
- Teresa: ¡Qué aburrida eres! ¿Por qué siempre **—a—** cuando vamos a salir? **b)** competente lenta
- Marina: Es porque eres muy **—b—**. Te demoras una eternidad para ducharte, vestirme, peinarte... **c)** mirando mirándome
- Teresa: Sí, pero no paso un siglo **—c—** en el espejo, y tú sí lo haces por vanidosa que eres. **d)** Además De veras
- Marina: **—d—**, pero ya estoy lista y si no conseguimos las entradas para el teatro voy a **—e—** de haberte invitado una vez más. **e)** arrepentirme arrepentirnos
- Teresa: Me gustaría saber por qué me tocó a mí tenerte a ti como hermana.

VOCABULARIO / ESTRUCTURAS



Recepcionista: Recepción, buenos días. ¿Puedo ayudarle?
 Huésped: Señorita, el grifo del lavamanos gira y gira, pero no sale agua.

/★/ 1. Escribe **V** si la frase es verdadera o **F** si la frase es falsa de acuerdo con el diálogo *En un Hotel*. Si la frase es falsa, explica por qué.

a) La recepcionista está en una de las habitaciones del hotel.

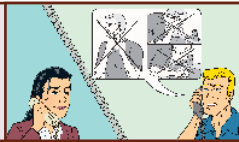
.....

b) El huésped se está quejando porque no puede bañarse.

.....

c) Hay un problema en la llave del lavamanos.

.....



Huésped: No puedo ni afeitarme ni lavarme la cara o las manos. Necesito que resuelvan eso, por favor.

/★/ 2. Observa los dibujos. Escribe una frase para cada dibujo describiendo lo que está haciendo cada persona.




a)

b)



c)



Alba: Y tu careta, ¿cómo quedó?
Alfredo: Quedó fenomenal, y mi disfraz de bufón también.


/★/ 5. Observa los dibujos. Para cada dibujo, escoge dos de las palabras del recuadro y escribe una frase. Observa que no todas las palabras del recuadro serán usadas.

bufón cremallera careta desfile bruja disfraz



a)
.....

b)
.....

Alba: Me imagino. Espero que hoy lo pasemos bien.
Alfredo: Seguro, y haremos muchas bromas, vas a ver.

6. Completa cada frase usando una palabra/expresión que tenga un sentido igual o parecido a la palabra/expresión destacada. Usa el vocabulario aprendido en esta lección.

a) —¡Lo mejor del carnaval fue el desfile de Javier y Lourdes!
—Lo puedo imaginar.
—.....

b) —¿Cómo fue el almuerzo en la casa de Adela?
—Excelente. **Me divertí un buen rato.**
—Excelente. Lo muy bien .

/★/ 12. Lee el siguiente diálogo y contesta a las preguntas. Da respuestas completas.

Anabel: Amiga, ¿has conseguido ver el desfile de carnaval por la televisión?

Rosana: Sólo la mitad.

Anabel: ¿Por qué?

Rosana: Porque con la lluvia de ayer, la luz se fue.

Anabel: ¡Ah, sí! Mi disfraz y mi careta se quedaron totalmente mojados. Sin embargo, lo pasé muy bien.

Rosana: Me imagino. Entonces, ¿te gustó la experiencia?

Anabel: ¡Por supuesto! Ya estoy pensando en el próximo carnaval. ¿Por qué no sales conmigo?

Rosana: Buena idea. Seguro que nos vamos a divertir muchísimo.

a) ¿Qué ha hecho Anabel en el carnaval?

.....

b) ¿Por qué Rosana no consiguió ver todo el desfile?

.....

c) ¿Qué piensan hacer en el próximo carnaval las muchachas? ¿Y cómo cree Rosana que lo pasarán?

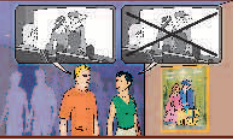
.....

.....

d) ¿A ti te gusta el carnaval? ¿Qué haces en general en esos días?

.....

.....



Leo: Yo ya había visto esa película.
Teresa: No. Estás confundido.

1. Ejercicio de sustitución. Completa los diálogos. Sigue el modelo.

Modelo:

—**Gabriel**, ¿tú estabas cenando cuando Guillermo llamó?
—No, cuando él llamó, yo ya había cenado.
—¿Ustedes estaban estudiando cuando Pamela llegó?
—No, cuando ella llegó, nosotros ya habíamos estudiado.

- a) —¿Yo me estaba duchando cuando tú llamaste?
—No, cuando yo llamé, tú ya te
- b) —Don Ricardo, ¿usted estaba arreglando el televisor cuando los López salieron?
—No, cuando ellos salieron, yo ya lo
- c) —Isabelita, ¿yo estaba preparando el almuerzo cuando tú llegaste?
—No, cuando yo llegué, usted ya lo
- d) —¿Nosotras estábamos maquillándonos cuando tu novio llegó?
—No, cuando él llegó, nosotras ya nos
- e) —¿Los niños estaban estudiando para el examen cuando tú saliste?
—No, cuando yo salí, ellos ya

/★/ 2. Contesta a la siguiente pregunta sobre el diálogo *El Testarudo*. Da una respuesta completa.

¿Teresa también cree que Leo ya había visto la película? Explica.

.....
.....